МУ «УДО Урус-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

1. **«ДЕТСКИЙ САД №1 Г. УРУС-МАРТАН»**
2. **УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
3. **(МБДОУ «Детский сад №1 г. Урус-Мартан»)**
4. МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни кIоштан ШХЬДУ»
5. **Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени**
6. **«ХЬАЛХА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**ХЬАЛХА-МАРТА Г1АЛИН БЕРИЙН БЕШ №1»**

1. **(МБШХЬДУ «Хьалха-Марта г1алин берийн беш №1)**

**Отчет**

**По итогам педагогической диагностики**

**на начало и конец 2021-2022 учебного года**

В ДОУ, педагогическим составом была проведена диагностика на начало и конец 2021-2022учебного года, с целью определения стартовых возможностей и анализа уровня развития дошкольников. Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и соответствующая программным задачам. Диагностическое обследование детей проводилось согласно годовому плану работы ДОУ.

Результаты итоговых показателей проведенной диагностики на начало и конец 2021-2022 учебного года:

Младшая группа «Гвоздики»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 50% | 91% | 62% | 88% | 48% | 88% | 57% | 87% | 57% | 89% |

Средняя группа «Зайчата»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | Речевое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| ФЭМП | | ФЦКМ | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 57% | 79% | 63% | 80% | 50% | 60% | 58% | 81% | 65% | 80% | 59% | 96% |

Средняя группа «Звездочки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | Речевое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| ФЭМП | | ФЦКМ | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 64% | 75% | 56% | 89% | 69% | 85% | 61% | 76% | 65% | 76% | 59% | 90% |

Старшая группа «Бабочки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | Речевое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| ФЭМП | | ФЦКМ | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 44% | 80% | 45% | 79% | 41% | 84% | 48% | 78% | 43% | 78% | 47% | 85% |

Младшая группа «Бельчата»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | Речевое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| ФЭМП | | ФЦКМ | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 64% | 75% | 56% | 89% | 69% | 85% | 61% | 76% | 65% | 76% | 59% | 90% |

Старшая группа «Колокольчикии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | Речевое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| ФЭМП | | ФЦКМ | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 44% | 80% | 45% | 79% | 41% | 84% | 48% | 78% | 43% | 78% | 47% | 85% |

Младшая группа «Ласточки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 50% | 91% | 62% | 88% | 48% | 88% | 57% | 87% | 57% | 89% |

Средняя группа «Ромашки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | Речевое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| ФЭМП | | ФЦКМ | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 57% | 79% | 63% | 80% | 50% | 60% | 58% | 81% | 65% | 80% | 59% | 96% |

Выводы: Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных **результатов** позволяют говорить о хорошем уровне **освоения программных задач**. В течение всего учебного года **образовательная деятельность с детьми** проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с **детьми** по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в **группе** дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

Рекомендации: Воспитателям групп продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

Отчет составила старший воспитатель Тохтарова З.А.

Дата составления: 28.05.2022 г.